

Concursul de Matematica Upper.School, editia 2021



Se adreseaza copiilor din clasele **V, VI, VII, VIII**

3 etape

- **12 februarie 2021 – etapa I (de calificare)**, intre orele **8:00** si **20:00**

Din momentul inceperii participantul are **2 ore** la dispozitie
Nivel de dificultate similar cu etapa **locala** a ONM

- **5 martie 2021 – etapa II (de calificare)**, intre orele **8:00** si **20:00**

Din momentul inceperii participantul are **3 ore** la dispozitie
Nivel de dificultate similar cu etapa **judeteana** a ONM

- **27 martie 2021 – etapa III (finala)**

Concursul se desfasoara intre orele **10:00** si **13:00** pentru clasele **V** si **VI**
si intre orele **10:00** si **14:00** pentru clasele **VII** si **VIII**
Nivel de dificultate similar cu etapa **nationala** a ONM

Pentru inscriere accesati link-ul <https://upper.school/concursuri>

Inscrierea are loc pana la data de **12 februarie 2021**



UPPER.SCHOOL

Platforma software personalizata, echipa de dezvoltare software dedicata

LEARN MORE, GET UPPER

<https://upper.school>

Concursul de matematică Upper.School Ediția 2021

Etapa II Clasa a-VII-a

- Soluții -

**Lioara Ivanovici, Mihaela Berindeanu,
Robert Dragomirescu**

§1 Soluții

Problema 1

Fie $a_1, a_2, \dots, a_9 \in \{-1, 1\}$. Câte valori poate lua expresia:

$$|a_1 + a_2 + a_3| + |a_4 + a_5 + a_6| + |a_7 + a_8 + a_9|?$$

Demonstrație.

$|a_1 + a_2 + a_3| \in \{1, 3\}$. Valoarea 1 se obține când există două numere opuse și valoarea 3 atunci când toate sunt egale. Expresia poate lua valorile 3, 5, 7 și 9. În total sunt $\boxed{4}$ valori.

Răspuns corect: $\boxed{4}$ 5p

□

Problema 2

Care este numărul soluțiilor întregi ale ecuației:

$$|17x + 13y| - |11x - 13y| = 99?$$

Demonstrație.

Pentru că $17x$ și $11x$ au aceeași paritate rezultă că $17x + 13y$ și $11x - 13y$ au aceeași paritate, iar de aici diferența lor este număr par. Cum 99 este număr impar ecuația dată are $\boxed{0}$ soluții.

Răspuns corect: $\boxed{0}$ 5p

□

Problema 3

Fie $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| < 2n - 1\}$. Care este valoarea numărului întreg n , știind că mulțimea A are 2021 de elemente?

Demonstrație.

Este evident că $2n - 1 > 0$. Numerele care verifică inegalitatea sunt toate numerele întregi consecutive de la $-2n + 2$ până la $2n - 2 \implies 2n - 2 = 1010 \iff n = \boxed{506}$. Cele 2021 numere sunt $-1010, -1009, \dots, +1009, +1010$.

Răspuns corect: $\boxed{506}$ 5p

□

Problema 4

Perechile (x, y) de numere întregi sunt soluții ale inecuației $|x + 2| + |y - 7| \leq 1$. Pentru fiecare astfel de pereche Luca calculează suma $x^2 + y^2$. Care este cea mai mică valoare pe care o obține Luca?

Demonstrație.

$|x + 2| + |y - 7| \leq 1 \implies |x + 2| = 0$ și $|y - 7| = 1$ sau $|x + 2| = 1$ și $|y - 7| = 0$ sau ambele egale cu 0.

Soluțiile sunt $(x, y) \in \{(-2, 6), (-2, 8), (-3, 7), (-1, 7), (-2, 7)\}$. Valorile pe care le obține Luca sunt 40, 50, 53, 58, 68. Cea mai mică dintre valori este $\boxed{40}$.

Răspuns corect: 40 5p
□

Problema 5

Luca a încărcat pe contul personal de Facebook $2n + 7$ fotografii din vacanță, iar Andrei $11n + 8$. Din aceste postări băieții au ales $(n + 1)^2 + (n + 2)^2 + n!$ imagini pe care le-au trimis la un concurs de fotografi amatori. Știind că atât numărul pozelor încărcate pe contul personal al fiecărui băiat, cât și numărul n sunt numere prime aflați câte fotografii au trimis băieții la concurs.

Demonstrație.

Numerele n , $2n + 7$ și $11n + 8$ sunt prime. Pentru $n = 2$, $11n + 8 = 30$ care nu este prim. pentru $n = 3$, 13 și 41 sunt prime.

Pentru $n > 3$, $3 \nmid n$. Dacă $n = 3k + 1$, atunci $3 \mid 2n + 7 = 6k + 9$, fals. Dacă $n = 3k + 2$, atunci $3 \mid 11n + 8 = 33k + 30$, imposibil.

Pentru $n = 3$, avem $(n + 1)^2 + (n + 2)^2 + n! = 16 + 25 + 6 = \boxed{47}$

Răspuns corect: 47 5p
□

Problema 6

Se dă mulțimea $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 3^{x+1} + 9x - x \cdot 3^x = 27\}$.
Care este suma elementelor mulțimii A ?

Demonstrație.

$3^{x+1} + 9x - x \cdot 3^x = 27 \iff 3^x(3 - x) + 9x - 27 = 0 \iff (3 - x)(3^x - 9) = 0 \implies x = 3$ sau $x = 2$, iar suma celor două valori este 5.

Răspuns corect: 5 5p
□

Problema 7

Câte perechi de numere întregi (x, y) verifică ecuația

$$x^{2020} + y^2 = 2y?$$

Demonstrație.

$x^{2020} + y^2 = 2y \iff x^{2020} + y^2 - 2y + 1 = 1 \iff x^{2020} + (y - 1)^2 = 1$. Cum $x, y \in \mathbb{Z}$ și $x^{2020} \geq 0$, $(y - 1)^2 \geq 0$ avem de analizat 2 cazuri:

- $x^{2020} = 0$ și $(y - 1)^2 = 1$. Obținem $x = 0$ și $y - 1 \in \{-1, 1\} \implies y \in \{0, 2\} \implies (x, y) \in \{(0, 0), (0, 2)\}$. Reținem 2 perechi de soluții în acest caz.
- $x^{2020} = 1$ și $(y - 1)^2 = 0$. Obținem $y = 1$ și $x \in \{-1, 1\} \implies (x, y) \in \{(-1, 1), (1, 1)\}$. Reținem 2 perechi de soluții în acest caz.

În total avem $2 + 2 = \boxed{4}$ perechi de numere întregi care verifică relația din enunț.

Răspuns corect: 4 5p
□

Problema 8

$A = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} | y^2 = x^2 + 4x + 1\}$
 Care este cardinalul mulțimii A ?

Demonstrație.

$y^2 = x^2 + 4x + 1 \iff y^2 = (x+2)^2 - 3 \iff (x+2)^2 - y^2 = 3 \iff (x+2-y)(x+2+y) = 3$.
 Avem de analizat patru cazuri pentru că divizorii întregi ai lui 3 sunt $\pm 1, \pm 3$. Obținem $A = \{(0, 1), (0, -1), (-4, -1), (-4, 1)\}$ al cărei cardinal este egal cu $\boxed{4}$.

Răspuns corect: $\boxed{4}$ 5p
□

Problema 9

Valoarea numărului real a pentru care ecuația $x^2 + y^2 - 14y = -a$ admite ca soluție o unică pereche de numere reale (x, y) este egală cu:

Demonstrație.

Dacă x este soluție atunci și $-x$ este o soluție. Pentru unicitate se impune ca $x = -x \iff x = 0$.
 Ecuația se rescrie $y^2 - 14y + 49 = -a + 49 \iff (y - 7)^2 = -a + 49$, care admite soluție unică dacă și numai dacă $a = \boxed{49}$, iar soluția ecuației este $(0, 7)$.

Răspuns corect: $\boxed{49}$ 5p
□

Problema 10

Pentru fiecare număr natural \overline{abc} notăm cu

$$E(\overline{abc}) = |(a - b)(b - c)(c - a)|.$$

Determinați valoarea maximă a expresiei $E(\overline{abc})$.

Demonstrație.

Dacă numărul \overline{abc} are cel puțin două cifre egale atunci $E(\overline{abc}) = 0$. Vom studia valorile expresiei numai pentru numerele de trei cifre diferite. $E(\overline{abc})$ este număr par pentru că dintre cele trei cifre ale numărului \overline{abc} cel puțin două au aceeași paritate. Mai mult, numerele formate cu aceleași trei cifre dau aceeași valoare pentru expresie, motiv pentru care putem alege $a > b > c$ și atunci $E(\overline{abc}) = (a - b)(b - c)(a - c)$. Aplicăm inegalitatea mediilor și obținem $(a - b)(b - c) \leq \frac{(a - b)^2 + (b - c)^2}{2} = \frac{(a - c)^2 - 2(a - b)(b - c)}{2}$, inegalitate pe care o înmulțim cu $a - c$ și obținem $E(\overline{abc}) \leq \frac{(a - c)^3}{2} - E(\overline{abc})$. Cum a și c sunt cifre distincte avem $1 \leq a - c \leq 9$ și atunci $E(\overline{abc}) \leq \frac{9^3}{4}$, iar cum $E(\overline{abc})$ este număr natural obținem $E(\overline{abc}) \leq 182$.

Pentru 182, care are factorizarea $2 \cdot 7 \cdot 13$, nu găsim soluție, maximul este $\boxed{180}$ și se obține, de exemplu, pentru numerele 940 sau 950.

Răspuns corect: $\boxed{180}$ 5p
□

Problema 11

Codul PIN al unui card este o secvență de 4 cifre. Aflați numărul de variante posibile ale codului știind că unele cifre se pot repeta și că primele trei cifre nu pot fi 207 sau 217. Prima cifră a unui cod poate fi chiar și zero.

Demonstrație.

Din numărul de variante pentru primele trei cifre ($10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$) se scad variantele excluse (2 variante: 207 și 217), deci pentru primele trei cifre rămân $1000 - 2 = 998$ variante. Pentru cea de-a patra cifră mai sunt 10 variante, deci numărul total de variante este $998 \cdot 10 = \boxed{9980}$

Răspuns corect: $\boxed{9980}$ 5p □

Problema 12

Fie (a, b, c, d) un cvadr-uplu ordonat de numere întregi, nu neapărat distincte, în care fiecare termen este element al mulțimii $\{0, 1, 2, 3\}$. Pentru câte astfel de cvadr-uple este adevărat că numărul $ad + bc$ este impar?

De exemplu, $(0, 3, 1, 1)$ este un astfel de cvadr-uplu pentru că $0 \cdot 1 + 3 \cdot 1 = 3$, care este număr impar.

Demonstrație.

Cum $a \in \{0, 1, 2, 3\}$ și $d \in \{0, 1, 2, 3\}$, în total sunt $4 \cdot 4 = 16$ variante pentru valorile posibile ale lui a și d . Observăm că ad este impar $\iff a \in \{1, 3\}$ și $d \in \{1, 3\}$. Prin urmare sunt $2 \cdot 2 = 4$ variante astfel încât ad este impar și $16 - 4 = 12$ variante astfel încât ad este par.

Analog, obținem 4 variante astfel încât bc este impar și 12 variante astfel încât bc este par.

În final, $ad + bc$ este impar în una dintre următoarele 2 situații:

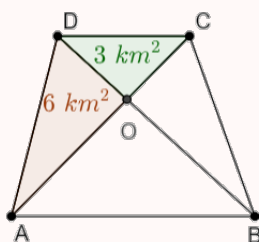
- ad impar, bc par. Reținem $4 \cdot 12 = 48$ variante în acest caz.
- ad par, bc impar. Reținem $12 \cdot 4 = 48$ variante în acest caz.

În total sunt $48 + 48 = \boxed{96}$ cvadr-uple pentru care numărul $ad + bc$ este impar.

Răspuns corect: $\boxed{96}$ 5p □

Problema 13

Evoluția unui aisberg de formă trapezoidală, care plutește în apele Mării Labradorului, este atent monitorizată prin satelit. S-au observat crăpături pe diagonalele trapezului și previziunea specialiștilor este că se vor desprinde curând bucățile triunghiulare $\triangle OAD$ și $\triangle OCD$. Suprafața $\triangle OAD$ este de 6 km^2 , iar suprafața $\triangle ODC$ este de 3 km^2 . Care este aria rămasă după desprinderea celor două sloiuri triunghiulare?



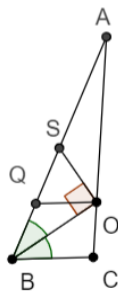
Demonstrație.

$$\begin{aligned}
 DC \parallel AB &\implies A_{\triangle ABD} = A_{\triangle ABC} \\
 A_{\triangle AOD} &= A_{\triangle ABD} - A_{\triangle AOB} \\
 A_{\triangle COB} &= A_{\triangle ABC} - A_{\triangle AOB} \\
 &\implies A_{\triangle AOD} = A_{\triangle BOC} = 6 \\
 \frac{AO}{OC} = \frac{BO}{OD} = \frac{A_{\triangle AOD}}{A_{\triangle DOC}} &= \frac{6}{3} = 2 \\
 \frac{A_{\triangle AOB}}{A_{\triangle DOC}} = \frac{A_{\triangle AOB}}{A_{\triangle AOD}} \cdot \frac{A_{\triangle AOD}}{A_{\triangle DOC}} &= \frac{OB}{OD} \cdot \frac{OA}{OC} = \frac{A_{\triangle OBC}}{A_{\triangle OCD}} \cdot \frac{A_{\triangle OAD}}{A_{\triangle OCD}} = \frac{6}{3} \cdot \frac{6}{3} = 4 \implies \\
 A_{\triangle AOB} &= 4A_{\triangle COD} = 4 \cdot 3 = 12 \text{ km}^2 \\
 A_{\triangle ABC} = A_{\triangle BOC} + A_{\triangle AOB} &= 6 + 12 = \boxed{18} \text{ km}^2
 \end{aligned}$$

Răspuns corect: 18 5p □

Problema 14
 În triunghiul $\triangle ABC$, $AB = 2016$, (BO este bisectoarea unghiului $\angle ABC$, $O \in (AC)$ și S este mijlocul lui (AB)). Aflați mărimea laturii (BC) știind că $m(\angle SOB) = 90^\circ$

Demonstrație.



Fie Q mijlocul lui BS . Avem OQ mediană în triunghiul dreptunghic $\triangle BOS$. Avem $OQ = QB = QS$, deci $\triangle OQB$ este isoscel cu $\angle QOB = \angle OBQ$ și $\angle CBO = \angle OBQ$, deoarece (BO este bisectoare. Prin urmare, $\angle CBO = \angle QOB$, deci $OQ \parallel BC$. Pentru că $QB = \frac{SB}{2} = \frac{AB}{4}$, vom avea $\frac{OQ}{BC} = \frac{AQ}{AB} = \frac{3}{4}$.

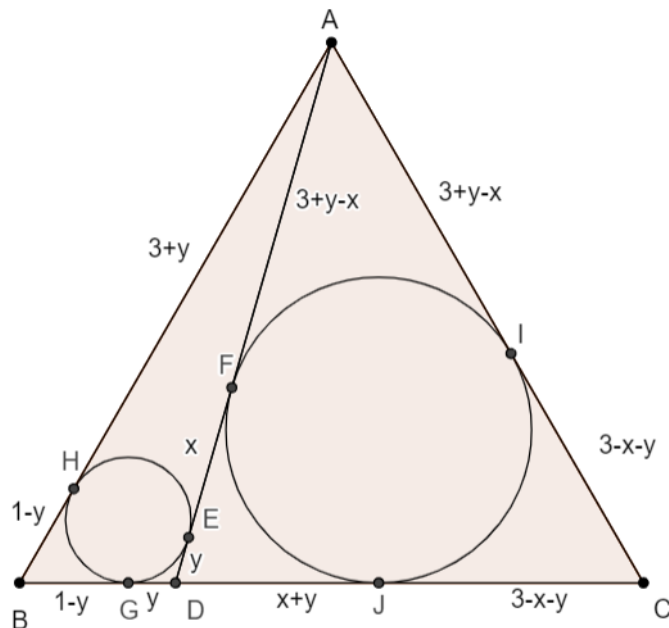
$$BC = \frac{4}{3}OQ = \frac{4}{3} \cdot \frac{BS}{2} = \frac{AB}{3} = \frac{2016}{3} = \boxed{672}$$

Răspuns corect: 672 5p □

Problema 15

Pe latura (BC) a triunghiului echilateral $\triangle ABC$ se consideră punctul D astfel încât $BD = 1$ cm și $DC = 3$ cm. Notăm cu E punctul de tangență al cercului înscris $\triangle ABD$ cu latura AD și cu F punctul de tangență al cercului înscris $\triangle ADC$ cu latura AD . Ce lungime are segmentul EF ?

Demonstrație.



Lungimea laturii triunghiului echilateral este $BC = BD + DC = 4$ cm. Notăm cu G și H celelalte 2 puncte de tangență ale cercului circumscris $\triangle ABD$ și cu I și J celelalte 2 puncte de tangență ale cercului circumscris $\triangle ADC$, ca în figură.

Notăm cu x lungimea segmentului EF și cu y lungimea segmentului ED . Atunci:

$$BG = BD - GD = 1 - y \implies BH = 1 - y \implies HA = AB - BH = 4 - (1 - y) = 3 + y$$

$$\implies AE = AH = 3 + y \implies AF = AE - EF = 3 + y - x \implies AI = 3 + y - x.$$

Pe de alta parte

$$DJ = DF = x + y \implies JC = DC - DJ = 3 - x - y \implies CI = CJ = 3 - x - y.$$

În final obținem:

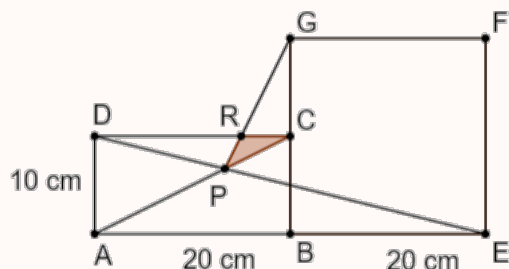
$$AC = AI + IC = 3 + y - x + 3 - x - y = 6 - 2x$$

Dar $AC = 4 \implies 6 - 2x = 4 \implies x = \boxed{1}$

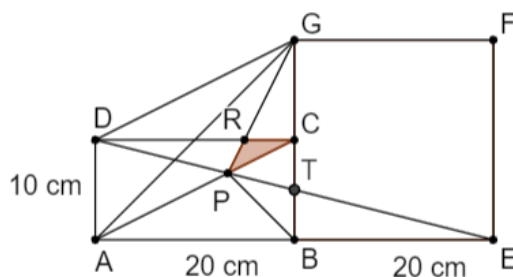
Răspuns corect: $\boxed{1}$ 5p
□

Problema 16

În figura de mai jos $ABCD$ este un dreptunghi cu $AB = 20\text{ cm}$ și $BC = 10\text{ cm}$, iar $BEFG$ este un pătrat cu $BE = 20\text{ cm}$. Fie $AC \cap DE = \{P\}$ și $PG \cap CD = \{R\}$. Dacă aria $A_{PCR} = \frac{m}{n}$, unde $m, n \in \mathbb{N}$, $n \neq 0$, $(m, n) = 1$, atunci valoarea sumei $m + n$ este egală cu:



Demonstrație.



$(DC) \equiv (BE)$ și $\angle CDT \equiv \angle BET \implies \triangle DCT \equiv \triangle BET$ (cazul C.U.) $\implies CT = BT = 5\text{ cm}$. Din $CT \parallel AD$ aplicăm teorema fundamentală a asemănării și obținem $\triangle PCT \sim \triangle PAD \implies \frac{CT}{AD} = \frac{CP}{AP} = \frac{1}{2}$. În $\triangle AGB$ pentru că (AC) este mediană și $\frac{AP}{AC} = \frac{2}{3} \implies P$ este centrul de greutate. Rezultă că $A_{GPB} = \frac{A_{ABG}}{3} = \frac{200}{3}$, iar $A_{GPC} = \frac{A_{GPB}}{2} = \frac{100}{3}$ pentru că (PC) este mediană în $\triangle BPG$. Dar $ACGD$ este paralelogram pentru că $AD \parallel CG$ și $AD = CG \implies CP \parallel DG$ și din teorema fundamentală a asemănării obținem $\triangle RPC \sim \triangle RGD \implies \frac{CP}{DG} = \frac{PR}{RG}$. Dar $DG = AC \implies \frac{PR}{RG} = \frac{1}{3} \iff \frac{PR}{PG} = \frac{1}{4} \implies \frac{A_{CRP}}{A_{CPG}} = \frac{1}{4} \iff A_{CRP} = \frac{1}{4} \cdot \frac{100}{3} = \frac{25}{3} \implies m + n = \boxed{28}$.

Soluție alternativă: Notăm cu $\{T\} = DE \cap CB$. Pentru că $DC = BE$ și $\angle CDT \equiv \angle BET \implies \triangle DCT \equiv \triangle EBT \implies CT = BT = 5\text{ cm}$. Aplicăm teorema lui Menelaus în $\triangle GPT$ cu transversala D-R-C $\implies \frac{GR}{RP} \cdot \frac{DP}{DT} \cdot \frac{TC}{CG} = 1 \iff \frac{GR}{RP} = 3$.
 $A_{PCG} = \frac{d(P, CG) \cdot CG}{2} = \frac{100}{3}$, iar $\frac{A_{PCR}}{A_{PCG}} = \frac{PR}{PG} = \frac{1}{4} \implies A_{PCR} = \frac{25}{3} \implies m + n = \boxed{28}$.

Răspuns corect: $\boxed{28}$ 5p
□

Problemele 1-16: $16 \times 5p = 80p$
Puncte acordate din oficiu: $20p$
Total: $100p$